

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Евгений
Новомирович

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Конфликтология**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Канд. филос. наук, доц., Рудецкий Олег Андреевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Евгений Новомирович

Рабочая программа дисциплины Конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 4
контактная работа	36	
самостоятельная работа	36	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	История возникновения и развития конфликтологических знаний; осмысление взглядов на причины противоречий и конфликтов; обзор концепций и теорий возникновения, развертывания и течения противоречий и конфликтов; ознакомление с методами предупреждения конфликтных ситуаций, оптимизации социальных взаимодействий и управления конфликтами.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы социологии и социального государства
2.1.2	Политология
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Философия
2.1.5	Логика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданский процесс
2.2.3	Девиантология в контексте национальной безопасности
2.2.4	Криминология
2.2.5	Социальная психология
2.2.6	Конституционное право зарубежных стран
2.2.7	Экономика
2.2.8	Международное право
2.2.9	Правовая культура и правовое воспитание
2.2.10	Социология права
2.2.11	Теория и практика обеспечения национальной безопасности
2.2.12	Уголовное право зарубежных стран
2.2.13	Геополитика
2.2.14	Философия права

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Знать:

базовые понятия конфликтологии; основные конфликтологические концепции; принципы и механизмы профилактики, предупреждения и разрешения конфликтов

Уметь:

применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками профилактики, предупреждения и разрешения конфликтов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Конфликтология как научная дисциплина, её предмет и методы /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	История возникновения и развития конфликтологических знаний. Осмысление взглядов на причины противоречий и конфликтов. /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Обзор концепций и теорий возникновения, развертывания и течения противоречий и конфликтов. Проблема конфликта в зарубежной психологии /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Обзор концепций и теорий возникновения, развертывания и течения противоречий и конфликтов. Западная социология конфликта /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Обзор концепций и теорий возникновения, развертывания и течения противоречий и конфликтов. Зарубежные политологические теории конфликта /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Обзор концепций и теорий возникновения, развертывания и течения противоречий и конфликтов. Развитие конфликтологических идей в России /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Ознакомление с методами предупреждения конфликтных ситуаций, оптимизации социальных взаимодействий и управления конфликтами. Проблема мониторинга и предупреждения конфликтов /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Активное слушание
1.8	Ознакомление с методами предупреждения конфликтных ситуаций, оптимизации социальных взаимодействий и управления конфликтами. Разрешение конфликтов /Лек/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Проблемная лекция
Раздел 2. Практические занятия							

2.1	<p>Конфликтология как научная дисциплина, её предмет и методы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конфликтологии и её место среди других наук. 2. Проблема предмета и методов конфликтологии. 3. Понятие конфликта и его функции. 4. Классификация конфликтов. 5. Структура конфликта. 6. Динамика конфликта. /Пр/ 	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
2.2	<p>Генезис конфликтологических идей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблематика конфликта в области традиционной культуры (миф и фольклор). 2. Проблема конфликта в религиозных учениях. 3. Философский анализ конфликта. 4. Отражение конфликтов в искусстве. /Пр/ 	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	<p>Проблема конфликта в зарубежной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психоаналитический подход к природе конфликта (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан). 2. Социотропное направление в изучение конфликтов (У. Мак-Даугалл, С. Сигеле). 3. Этологический подход к конфликту (К. Лоренц, Н. Тинберген). 4. Теория групповой динамики (К. Левин, Д. Креч, Л. Линдсей). 5. Фрустрационно-агрессивная гипотеза конфликта (Д. Доллард, Л. Берковитц, Н. Миллер). 6. Поведенческое направление в изучении конфликта (А. Басс, А. Бандура, Р. Сирс). 7. Теория социометрии (Д. Морено, Э. Дженингс, С. Додд, Г. Гурвич). 8. Символический интеракционизм (Д. Мид, Т. Шибутани, Д. Шпигель). 9. Теория трансактного анализа (Э. Берн). /Пр/ 	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	<p>Западная социология конфликта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социал-дарвинизм о природе и функциях социального конфликта (Г. Спенсер, У. Бэджгот, У. Самнер, Л. Гумплович, Г. Ратценгофер, А. Смолл). 2. Марксистская теория конфликта (К. Маркс, Ф. Энгельс). 3. Функциональная теория конфликта (Г. Зиммель). 4. Структурно-функционалистское понимание конфликта (Т. Парсонс) 5. Конфликтная модель общества Р. Дарендорфа. 6. Общая теория конфликта К. Боулдинга. /Пр/ 	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	Зарубежные политологические теории конфликта 1. Теории политических групп о причинах и динамике конфликта (В. Парето, Г. Моска, Ж. Сорель, Ф. Оппенгеймер, А. Бенгли). 2. Теории политической стабильности (Дж. Блондел, Д. Истон, С. Липсет, Д. Сандерс). 3. Этнополитические теории конфликта (М. Гектер, Т. Нейрн, Дж. Ротшильд). /Пр/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Развитие конфликтологических идей в России 1. Отличия в развитии отечественной и зарубежной конфликтологии. 2. Дореволюционная отечественная наука о сущности социального конфликта. 3. Советский период развития конфликтологических идей. 4. Постсоветская российская конфликтология. /Пр/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Проблема мониторинга и предупреждения конфликтов 1. Прогнозирование конфликтов. 2. Основные технологии предупреждения конфликтов. 3. Оценка результатов деятельности по предупреждению конфликтов. /Пр/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
2.8	Разрешение конфликтов 1. Проблема конструктивного разрешения конфликтов. 2. Медиация. Виды медиаторов. 3. Переговоры по разрешению конфликтов. Виды переговоров и тактики переговорного процесса. /Пр/	4	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссии
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	24	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к экзамену, изучение литературы /Ср/	4	12	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	/Экзамен/	4	36	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кильмашкина Т. Н.	Конфликтология: социальные конфликты	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392
Л1.2	Шарков Ф. И., Сперанский В. И.	Общая конфликтология	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015, http://znanium.com/go.php?id=512837
Л1.3	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г.	Конфликтология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=590258

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	К.В. Сельченко	Прикладная конфликтология: Хрестоматия	Минск: Харвест, 1999,
Л2.2		Конфликтология сфер социальной жизни	Казань: Издательство КНИТУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029
Л2.3		Конфликтология	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393
Л2.4	Козырев Г. И.	Конфликтология: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=420956
Л2.5	Кармин А.С.	Конфликтология: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 1999,
Л2.6	Уткин Э.А.	Конфликтология. Теория и практика	Москва: ТАНДЕМ, 1998,
Л2.7	Анцупов А.Я.	Конфликтология: учебник	Москва: ЮНИТИ, 2002,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дурин В.П., Бисовская О.В.	Конфликтология: метод. указания по изучению курса студентами дневного отделения эконом. специальностей	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.2	Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е.	Трудовая конфликтология: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500389

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
Э4	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях, практических занятиях.

При выполнении задания должны соблюдаться все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Студент, выполнивший практические работы, допускается к их защите. Защита работ проходит в форме собеседования по вопросам, которые приведены в указаниях к работам

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на практических занятиях и в результате самостоятельной работы и изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

Практические работы.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной

информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса студент должен подготовить реферат, который должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.
4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно.
5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
6. Библиографический список (не менее 15 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

